**Заключения по итогам самооценки**

**КГУ «Вечерняя школа города Атбасар отдела образования**

**по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

1. **Общие сведения об организации образования**
2. Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Вечерняя школа города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»;

1. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, улица Мира, дом № 5;

1. Контактные данные юридического лица:

Дюсембаев Ерлан Мухамедьянович , телефон: 8-702-574-05-55

Электронная почта: [vechernyayash@mail.ru](mailto:vechernyayash@mail.ru)

Web-сайт: <http://sc0039.atbasar.aqmoedu.kz/>

1. Контактные данные представителя юридического лица

Ф.И.О. руководителя: Дюсембаев Ерлан Мухамедьянович

(копия приказа о назначении на должность прилагается)

1. Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица :

БИН 080440018724 от 15 января 2021 года

- Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области

от 5 января 2021 года № А-1/3

1. Разрешительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность № KZ51LAA00020720

(копия прилагается)

1. **Критерии оценки организаций образования**

**Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

1. Образовательный процесс в вечерней школе направлен, в первую очередь, на предоставление равных возможностей в получении качественного образования и формирование способности к успешной социализации в обществе. Целью вечерней школы является привлечение граждан, оставшихся по разным причинам вне образовательного процесса к обучению, повышение общего образовательного уровня граждан нашего государства, основным контингентом являются работающие взрослые люди и подростки от 15 лет, попавшие в сложную жизненную ситуацию, в связи, с чем не получившие образование в дневных общеобразовательных школах.

При планировании работы школы на 2022-2023 учебный год коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед вечерней школой. Решению данных задач способствовала целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации образовательных программ: план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, расписание занятий, ежемесячная циклограмма.

(прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

1. Обучение в вечерней школеосуществляется по:

- очной (10 «А», 11 «А» классы) форме;

- заочной форме (9, 10 «Б», 11 «Б», 11 «В» классы);

В соответствии с обновлением содержания образования разработаны и утверждены рабочие учебные планы согласно типовым учебным планам для вечерних школ (приказ №441 от 4 сентября 2018 г. приложения 51-56).

В основе занятий по очной форме так же, как и в дневной средней общеобразовательной школе, лежит классно-урочная система.

Заочная форма отличается от очного обучения в школе тем, что она в большей степени строится на самообразовательной работе учащихся. Сочетание домашней самостоятельной работы заочников с систематическим посещением групповых и индивидуальных консультаций является одним из важнейших принципов организации заочного обучения.

В классах с заочной формой обучения, а именно в 9, 10 «Б», 11 «Б», 11 «В» классах, зачеты сдаются по пройденному материалу по следующим предметам: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература» «Английский язык», «Алгебра», «Алгебра и начала анализа», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «География», «Биология», «Физика», «Химия» (*Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)*.

В вечерней школе не предусмотрено изучение таких предметов, как «Художественный труд», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

Специфика школы требует и определенного режима работы школы. В вечерней школе уроки в заочной форме проводятся в течение трех дней, зачеты выносятся в отдельное расписание и в строго отведенные для этой цели отдельные дни (понедельник, пятница).

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период.

1. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.
2. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы).

1. организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

*В Типовом учебном плане (обновленного содержания) основного среднего, общего среднего образования для вечерних школ с русским языком обучения от 08 октября 2012 года № 500 не предусмотрены часы физической культуры.*

1. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);
2. Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" – **не изучается**;
3. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" – **не изучается**;
4. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 учебный год** | | | |
| **Педагогические кадры** | **Кол-во** | | **%** |
| **Образование педагогов** | | | |
| **Педагогические работники с высшим педагогическим образованием** | **18** | | **100%** |
| **Квалификационная категория педагогов** | | | |
| **Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)** | **8** | | **44%** |
| **В том числе:** |  | | |
| Высшая категория | 1 | | 5 % |
| в т.ч педагог-исследователь | 1 | |  |
| Первая категория | 5 | | 27 % |
| в т.ч педагог-эксперт | 4 | |  |
| Вторая категория | 2 | | 11% |
| в т.ч педагог-модератор | 2 | |  |
| **Своевременная курсовая подготовка** | | | |
| **Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации** | | **18** | **100%** |

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях. Все учителя нашей школы прошли курсовую подготовку в условиях обновленного содержания образования.

**Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

1. Согласно расписанию, рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка не превышает допустимого объема. Соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки по обновленному содержанию основного среднего и общего среднего образования.

**Недельная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | **10 «А»** | **10 «Б»** | **11 «А»** | **11 «Б»** | **11 «В»** |
| **29** | **24,5** | **29** | **25** | **29** | **29** |

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

1) Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями образования:

1) основное среднее образование (срок освоения –3 года: 9 класс);

2) среднее общее образование (срок освоения – 2 года: 10, 11 классы).

Перевод из класса в класс обучающихся по Типовым учебным планам обновленного содержания образования осуществляется по результатам СОР и СОЧ; в выпускных 9-х и 11-х классах проводится итоговая аттестация, согласно Типовым правилам. (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся)

3) Оценивание учебных достижений обучающихся в классах, перешедших на обучение по программам обновленного содержания, осуществляется по критериальной системе оценивания.

1. В школе составлен график проведения суммативной работы за раздел (далее – СОР) и суммативной работы за четверть (далее – СОЧ) с указанием учебных предметов, даты проведения.
2. При проведении суммативного оценивания учителя руководствовались положениями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
3. Для предметов с нагрузкой 1 час в неделю проводились только суммативные работы за раздел;
4. СОР и СОЧ проводились в соответствии с утвержденным расписанием школы;
5. Содержание СОР и СОЧ включали изученный учебный материал в соответствии с Типовой учебной программой по предмету;
6. Учителя разработали критерии оценивания для каждой суммативной работы;
7. Формативное оценивание учителями - предметниками ежедневно,с цельюкорректировки деятельности учащихся в процессе обучения на основе промежуточных результатов, полученных в процессе обучения.
8. Аттестация учащихся, обучающихся по очной форме обучения, производится по четвертям, обучающихся по заочной форме обучения – по полугодиям.
9. соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов.

*Начального звена в школе нет.*

**Требования к сроку обучения:**

      1) Освоение программы за курс основного среднего и общего среднего образования завершился итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам школы после прохождения итоговой аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

      2) Продолжительность учебного года в школе по очной форме и заочной форме обучения 34 недели (*согласно Приложениям 53 -54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)*.